基要真理

圣荷西基督徒会堂主日学课程

基要真理课程简介

课程计划

用一年五十二周的时间，系统地讲解圣经中最基本的、关于救恩的核心真理，帮助学员对基督信仰有整体且清晰的认识，为信仰生活、属灵生命成长打下稳固的根基。

基要真理课程简介

课程内容

	主题	讲员		主题	讲员
1	神的启示	王湘梅	7	救恩	焦惠东
2	神、天使和魔鬼	冯怀恩	8	教会	钱红
3	人	钱红	9	基督徒和基督徒的生活	冯怀恩
4	罪	焦惠东	10	末世	王湘梅
5	基督	冯怀恩	11	教会简史和常见的异端	钱红
6	圣灵	王湘梅			

基要真理课程简介

课程目标

1. 帮助学员明白基督信仰的核心内容，确立对圣经权威的理解与信靠，建立稳固的信仰根基。
2. 引导学员与神建立个人关系，践行圣经真理，使属灵生命不断成长。
3. 增强学员分别真理与谬误的能力，识别现代社会或异端中对基督信仰的歪曲，能用圣经真理回应各种属灵挑战或文化思潮。
4. 装备学员委身基督、委身教会生活、参与传福音和各样的服事。

神的启示

1. 普遍启示和特殊启示
2. 圣经的由来和目的
3. 圣经的特性
4. 圣经中的书卷
5. 读经的态度和方法

基要真理 - 神的启示

引言：

你相信有一位神存在吗？怎样才能真正认识神？

在中国古代的文化思想中，“上帝”、“天”被看作至高无上、有意志、有情感的智慧存在，是道德秩序和社会理想的守护者与正当性的来源。

《尚书·汤誓》中的“惟上帝不常，作善降之百祥，作不善降之百殃。”，意思是：上帝并不偏私，行善者赐以百福，作恶者降以百祸。

《墨子·天志下》中有“天志欲人之相爱也，恶人之相贼也”，意思是：上天的意志是希望人们互相友爱，而厌恶人们互相残害。

基要真理 - 神的启示

引言：

你相信有一位神存在吗？怎样才能真正认识神？

根据数据，从1901年至2000年的654名诺贝尔获奖者中，只有10-11%是无神论者。

右图是哈佛大学教堂的主日崇拜场景

** 古今中外世界各族普遍认知神的存在，这并非因为迷信。

基要真理 - 神的启示

引言：

你相信有一位神存在吗？怎样才能真正认识神？

- 因为有神的启示，人应该知道有神存在
- 因为有神的启示，人是可以认识神的
- 神向人启示祂自己，因为祂希望人认识祂并和祂建立关系
- 认识神是人生最重要的事
- 人要正确地认识神，必须通过神的启示
- 即便靠着神的启示，人对神的认识依然是有限的

基要真理 – 神的启示

课程目标：

介绍神的普遍启示和特殊启示，着重介绍有关圣经的基本知识。帮助大家建立一些正确的观念：

- 神是存在的并且是可知的。
- 人需要神的启示来认识神、认识自己、以及认识自己和神的关系。
- 圣经是神的话，提供我们所需要知道的关于神和神救恩的全备真理。
- 圣经是我们生活的准则。我们需要认真学习圣经，才可以明白并顺服神的旨意，使我们的人生有方向、有目的、有意义。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

启示： 意思是将隐藏的事物「揭开」或「显明」。

神的启示： 指神主动地向人显明祂自己和祂旨意的行为。是神将人本来无法凭自己得知的真理，主动向人显明出来。

神启示的目的：

- 使人认识祂（祂的全能、圣洁、公义、慈爱…）
- 使人知道祂的旨意（对世界的旨意、对人的要求）
- 引人进入与祂的关系（通过耶稣基督得着祂的救恩、成为祂的儿女）

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

神启示的两大类型

1）**普遍启示：**神通过自然界、人的良知、和人类历史等方式向所有人显明祂的存在和某些属性。

2）**特殊启示：**神以超自然、具体、直接的方式，向特定的人或群体显明祂自己、祂的旨意、以及救恩真理。这种启示是**特定、明确、有目的**的。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

神启示的两大类型

2）特殊启示：神以超自然、具体、直接的方式，向特定的人或群体显明祂自己、祂的旨意、以及救恩真理。这种启示是**特定**、**明确**、**有目的**的。

- 特殊启示的方式包括神的显现、神通过先知和天使所传的信息、神迹、梦和异象等。
- 耶稣基督是特殊启示的最高形式，因为祂本身就是神“道成肉身”。
- 圣经是神各种特殊启示方式中最全面的一种，不仅记录了神借其他方式启示的重要内容，还包括神没有借其他方式显明的真理。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

普遍启示的主要途径

1）神创造的自然界：宇宙万物彰显神的智慧、能力、美善…

自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。 -- 罗马书1:20

例证一 精细调节的宇宙常数，例如引力常数、宇宙膨胀率…

例证二 生命本身“不可简化的”复杂性：细胞中有类似马达（如鞭毛马达）、运输系统、能量发电厂（线粒体）等结构，比人造工厂还复杂却能自我复制。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

普遍启示的主要途径

2) **良知和道德律：**神将祂的存在、神性和道德律刻在人类的内心，使人本能地意识到有神，并知道基本的是非对错。

神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。-- 罗马书1:19

没有律法的外邦人，若顺着本性行律法上的事，他们虽然没有律法，自己就是自己的律法。这是显出律法的功用刻在他们心里… --罗马书2:14-15

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

普遍启示的主要途径

3）历史和普遍经验：神在历史中的作为、民族兴衰、人类社会的结构，都能反映出神的旨意与存在。

祂改变时候，日期，废王，立王，将智慧赐与智慧人，将知识赐与聪明人。 -- 但以理书2:21

观察一：人类社会之所以普遍追求爱、公义、秩序、敬拜与意义，并不是出于偶然，而是因为这些价值本身就是反映神的本质和旨意。

观察二：以色列民族亡国2000年后没有被同化，却在1948年复国。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

普遍启示的局限性

人虽然可以透过神的普遍启示对神的存在和神的某些属性有所了解，但这些知识却不足以使人真正认识神并和神建立正确的关系。

以中国古代思想家墨子对神的认识为例：

- 在中国古代思想中，他对神的信仰是最系统、最接近“有神论”的：不仅相信独一神的存在，而且强调神是有意志、有智慧、能赏善罚恶的。
- 但他不了解神与人之间能否有亲密关系，也没有神救赎的观念。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

普遍启示的局限性

问题：面对神的普遍启示，为什么人对神的认识有很多偏差，甚至否认神的存在？

…他们虽然知道神，却不当作神荣耀祂，也不感谢祂。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙，将不能朽坏之神的荣耀变为偶像… —— 罗马书 1:21-23

人类因罪的堕落，理性和心灵都受损。“罪”在人心中产生的自我中心、骄傲、悖逆等等造成人的偏见和盲点，无法客观地认识真理。即使看见自然中的神迹，也可能把荣耀归给“偶像、自然、命运”而不是真神。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

普遍启示的局限性

普遍启示能让人“知道有神”，却不能“认识神”；能唤起敬畏，却不能得知救恩。

1）普遍启示没有清楚告诉我们神是怎样的一位神。

2）普遍启示没有告诉我们神对世界和人类的旨意。

3）普遍启示没有告诉我们神的救恩，以及凭借神的救恩，人可以与神建立亲密的关系。

4）罪的污染使人无法完全领受普遍启示。

基要真理 – 神的启示

1. 普遍启示和特殊启示

普遍启示的意义

普遍启示虽有局限性，却具非常重要的意义：

1）让所有人都“知道有神”，面对神公义的审判时“无可推诿”。

2）为人类社会奠定基本的道德和文化秩序，使人类社会可以存在并延续。

3）为特殊启示铺路：唤起人的良知和道德意识，以及对神的基本敬畏、对追求真理和生命意义的渴望，为接受福音或神的特殊启示做好准备。